

## **ALGUNAS TÉCNICAS PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE LANCEN A LEER LIBROS**

- Llevar a los niños y niñas a menudo a la biblioteca.
- Tener una biblioteca con libros interesantes y atractivos para todos.
- Llevar libros al aula para conocerlos, hojearlos y elegir uno de ellos.
- Leer historias a los niños y niñas en clase.

El maestro o maestra utilizará la grabación o leerá los libros en clase, e irá señalando en su libro las escenas del relato. Con los más pequeños podemos repetir el relato varias veces.

El ambiente debe ser adecuado para la lectura o audición del libro. Si es posible, se formará un corro o se cambiará de sitio el mobiliario, de forma que los niños y niñas se sientan más cómodos y predispuestos hacia lo que va a suceder.

El lenguaje principal del libro se presentará en un contexto que sea familiar a los niños y niñas, mediante láminas, dibujos hechos en la pizarra, mímica, objetos reales, etc.

Los cambios de voz, de ritmo y de tono son imprescindibles para animar el relato. Es conveniente hablar despacio y claro, intercalando silencios para que los niños y niñas asimilen lo que acaban de escuchar, cuando ya estén familiarizados con el libro pueden seguir con el relato en sus propios libros.

Debemos aprovechar la curiosidad de los niños y su atracción por todo lo que se les presenta con cierto misterio para despertar su interés por el libro.

Conviene hacer hincapié en las ilustraciones del libro y, a través de ellas y de forma divertida, pasar al lenguaje oral y escrito así como al lenguaje estético.

- Organizar actividades entorno a un libro concreto.
  
- Dar opiniones sobre los libros que se leen.
  
- Ver leer al propio maestro o maestra.
  
- Pedir que los niños y niñas traigan libros de su casa para compartir con sus compañeros y compañeras de la clase.
  
- Nombrar el "libro más votado del mes".
  
- Organizar, con la colaboración de toda la comunidad educativa, exposiciones de libros, incluyendo libros en lenguas extranjeras.
  
- Exponer las últimas adquisiciones de libros en el centro.
  
- Llevar a cabo cuestionarios sobre hábitos y gustos de lectura con el fin de comprar libros en el centro o seleccionar los que van dirigidos a la biblioteca de aula.

Los niños deben aprender a disfrutar de los libros en la escuela: que los vean como algo verdaderamente suyo, a través del juego y la participación en el grupo. El maestro y la maestra los introducirán y los trabajarán de forma que resulte una experiencia positiva y motivadora. Esto ayudará a crear y desarrollar en los niños el hábito de la lectura desde una edad temprana.