

Unidad	DERECHOS DEL NIÑO						
Curso	6º EP	Trimestre	2º	Fecha Inicio		Sesiones	1
Objetivos							
1.- Informar a los alumnos sobre el Maltrato entre iguales (Bullying) 2.- Concienciar a nuestros alumnos/as sobre el Bullying y hacerles reflexionar sobre el tema. 3.- Plantear situaciones de Bullying y que los alumnos/as las representen en clase.							
Actividad							
1.- Leer a los alumnos/as qué es el Bullying (maltrato entre iguales). 2.- Puesta en común: Dialogar con ellos sobre el tema expuesto y que expresen las ideas y sensaciones que les produce el hablar sobre éste tema. Si conocen algún caso... 3.- Ver el vídeo de la canción "Tras los libros" de KIKO & SARA (la letra de la canción se proporciona también). 4.- Organizar la clase en grupos y que ellos planteen situaciones en las que haya un alumno agredido, un agresor y testigos. Después se representarán en clase.							
Desarrollo de la actividad							
1.- El tutor/a lee a los alumnos/as el texto que se adjunta con la tutoría sobre "El maltrato entre iguales". Trata de hacer reflexionar a sus alumnos/as y que ellos mismos aporten sus opiniones, si conocen algún caso, si han sido testigos o han sufrido alguna vez algunos de estos casos que se plantean en la lectura inicial. 2.- A continuación, en los ordenadores de las aulas, se verá el vídeo de la canción "Tras los libros" de KIKO & SARA (http://www.youtube.com/watch?v=qKsOsnSqVpQ&feature=related). Y reflexionarán sobre la letra de la canción y lo que en ella se dice. Entregar la letra de la canción para cada dos alumnos/as para que la sigan mientras escuchan y ven el vídeo. 3.- En la última media hora de clase, dividir la clase en grupos. Dejarles unos minutos para que planteen situaciones de maltrato entre iguales, y que después la representen a sus compañeros.							
Evaluación							
1. Observación y valoración del trabajo realizado con los alumnos. 2. Participación activa de los alumnos en las actividades planteadas.							
Materiales							
1.- Ordenador de clase. 2.- Letra de la canción.							

¿QUÉ ES EL MALTRATO ENTRE IGUALES?

Las relaciones con los compañeros pueden ser muy gratificantes; con ellos estamos bien, compartimos y aprendemos muchas cosas importantes de la vida. Pero a veces, queriendo o sin querer, nos hacemos daño y esto genera infelicidad, malestar y sufrimiento.

Casi todo el mundo, en algún momento de su vida, ha tratado o ha sido tratado con desconsideración por parte de algún compañero. Pero cuando esta situación es sistemática y repetida en el tiempo, es cuando hablamos de maltrato entre iguales. Debéis saber que estas conductas pueden acarrear consecuencias graves, tanto para quien las comete como para quien las recibe, pero también para los que las contemplan o las conocen y no hacen nada para evitarlas.

A menudo empiezan como una broma, sin mala intención, que se va escalando poco a poco. Se trata de darse cuenta que alguien puede salir perjudicado, y que entre todos podemos evitarlo. Así conseguiremos que se respeten nuestros derechos y los derechos de los demás. Así conseguiremos vivir mejor y ser más felices.

Por esto debemos tener claro cuales son nuestros derechos y nuestras responsabilidades.

TERMINAMOS: 10 PUNTOS PARA PENSAR

- 1.- *El maltrato no es una broma.* En una broma ríen todos; cuando alguien se molesta, se asusta o sufre ya no es una broma. El maltrato vulnera los derechos de las personas y esto no es motivo de risa.
- 2.- *Nadie merece ser maltratado.* Se dice que “hay gente que se lo busca”, pero esto sólo es una excusa para justificar la agresión y quedar bien. Todos tenemos derecho a ser tratados con respeto.
- 3.- *Si te pegan o te insultan, mejor no responder de la misma forma.* Muchas veces, devolver la agresión solo empeora la situación. Debemos encontrar formas asertivas de resolver los conflictos.
- 4.- *No sólo maltratan los chicos.* Se dice que las peleas son “cosas de chicos”, pero dejar de lado una persona, hacer correr falsos rumores para que dejen de serle amiga, excluirla del grupo y estas cosas también es maltrato. Y esto lo hacen más las chicas. Diremos que las chicas utilizan otras formas de maltratar.
- 5.- *Los chicos y chicas que son maltratados no son personas “débiles” que no se saben defender.* Cuando un grupo intimida una persona sola es muy difícil plantar cara. Los cobardes son los que necesitan ir en grupo para sentirse fuertes. A veces las víctimas son personas fuertes e inteligentes o que tienen alguna habilidad que despiertan la envidia de los demás.
- 6.- *Decirlo al profesor no es chivarse.* Recibir o ser testigo de un maltrato y decirlo a un adulto es defender los derechos de una persona que necesita ayuda; y esto es ser solidario, inteligente, honesto y responsable.
- 7.- *Los chicos y chicas que son maltratados* acostumbran a estar tristes y padecen durante mucho tiempo. No son felices y debemos ayudarles por que sufren una situación injusta.
- 8.- *Cuando alguien se pelea mejor no meterse* pero debemos buscar la manera de detener la pelea y se puede hacer buscando la ayuda de un adulto. Un espectador se convierte en cómplice cuando no interviene ni denuncia las agresiones.
- 9.- *Castigar los chicos y chicas que perjudican a los otros* es una posibilidad, pero no la única. Hay chicos y chicas que agreden por que no han aprendido otras formas de relacionarse. Y tienen que aprender. Por esto en el cole trabajamos por mejorar la convivencia.
- 10.- *La víctima necesita ayuda,* pero también los chicos y las chicas que agraden; a menudo no se sienten bien consigo mismos. Todos necesitamos aprender formas pacíficas de resolver los

conflictos para mejorar la convivencia y ser más felices.

¿DE QUÉ HABLAMOS?

Cuando un chico o una chica (o un grupo) pega, da empujones, amenaza, intimida... a un compañero o compañera, le esconde, le rompe o le roba... sus objetos y pertenencias para perjudicarle estamos hablando de maltrato entre iguales.

También maltratamos cuando nos burlamos, insultamos, o cuando ponemos motes a alguien, hablamos mal a sus espaldas o sembramos falsos rumores.

Y aunque no le parezca, excluir expresamente una persona de las actividades del grupo, no dejarla participar, hacerle el vacío, o ignorarla, también es maltrato.

Te proponemos que clasifiques las siguientes conductas y pienses si te ha pasado a ti, si lo has hecho o si has visto que se lo hacían a algún compañero o compañera:

	Físico	Verbal	Exclusión social
Dar empujones, pegar			
Amenazar, intimidar			
Robar o romper cosas a alguien			
Burlarse abiertamente de alguien			
Insultar o poner motes			
Sembrar rumores sobre alguien			
No dejar participar a alguien			
Hacer como si fuera transparente			

“TRAS LOS LIBROS”

KIKO Y SARA

A golpes, contra el suelo,
desahoga su rabia y su miedo.

Intenta comprender,
porque sufrir le toca a el.

Despierta llorando,
en medio de su noche oscura,
y en su soledad.

Se encuentra sentado,
al borde del abismo y el dolor,
lo empuja sin piedad.

Se esconde tras los libros,
ya ni en la escuela lo dejan,
notitas de amenazas que le llegan a su mesa.

La paciencia se le agota,
y no sabe bien q hacer,
Si contar lo que le pasa,
o guardárselo pa'el.

Y rompe a llorar cada despertar,
por miedo a enfrentarse a su dura realidad.
No entiende por que, se debe callar,
y el miedo roba las palabras para hablar.
Intenta reír, hablar sin temblar,
pero los insultos duelen mas que cada golpe
que le dan.
Solo piensa que es mejor no haber nacido,
que vivir para llorar.

Empieza otro día,
dispuesto a romper su cobardía.
No quiere sufrir mas,
y esta cansado de llorar.

Le cuenta a sus padres,
cada golpe y cada insulto
que ha tenido que aguantar.

Confía y no huye,
por fin se queda atrás,
su oscura realidad.

Ya no se encuentra solo,
tiene alguien a su lado.

Ellos le dan la vida,
que a la fuerza le quitaron.

Y sufrieron en silencio todo lo que sufrió él,
ahora el miedo se ha acabado,
y forma parte de su ayer.

Y rompe a reír, cada despertar,
sin miedo a enfrentarse, a su nueva realidad.

No entiende por que se pudo callar,
y el miedo robo las palabras para hablar.

Ya puede reír, hablar sin temblar,
se siente arropado por personas,
que por siempre le querrán.

Ahora, piensa que es mejor haber hablado...

Y rompe a reír, cada despertar,
sin miedo a enfrentarse, a su nueva realidad.

No entiende por que se pudo callar,
y el miedo robo las palabras para hablare.

Ya puede reír, hablar sin temblar,
se siente arropado por personas
que por siempre le querrán.

Ahora, piensa que es mejor haber hablado...
que vivir para llorar.