

STUART LITTLE

Director: Rob Minkoff

Actores: Geena Davis, Hugh Laurie

Género: Infantil / Aventuras

Duración: 82 min.

Nacionalidad: EEUU

Año: 1999

Temas: La familia, la diferencia, la fraternidad, la adopción, la destreza personal, los buenos sentimientos.

Argumento:

Los Little deciden aumentar la familia adoptando un niño. El más contento es el único hijo que tienen que sueña con poder compartir sus juegos con alguien. Sin embargo, su sorpresa es mayúscula cuando sus padres adoptan a Stuart que es, ni más ni menos, que un ratón. Stuart deberá pasar unas cuantas pruebas y aventuras para llegar a formar realmente parte del grupo.

Actividades:

La propuesta de hoy está dirigida a los más pequeños que probablemente disfrutarán con las correrías de este simpático ratón al que los efectos especiales y el ordenador dan una apariencia prácticamente real. La trama, además de entretenerles, nos servirá para tratar con ellos el tema de la familia y también la importancia de no sentirse acomplejado ni aislado aunque uno sea diferente a la mayoría.

Stuart casi había perdido la esperanza de ser adoptado, puesto que era demasiado diferente a los demás. Aún así la familia Little no duda en acogerlo, precisamente porque es único. Pedir a los niños que expliquen las razones por las que los Little quieren a un ser tan diferente aunque, también, tan especial. Afortunadamente todos somos peculiares, ¿en qué son ellos distintos al resto? ¿Creen que eso es bueno o malo?

El gato es el más reacio en aceptar a Stuart. Es bien sabido que los gatos y los ratones no suelen soportarse. Pero a veces, como aquí, consiguen una convivencia pacífica. Conseguir fotos de animales que son diferentes pero simpatizan y otros que, incluso, se ayudan.

Para completar la actividad anterior buscar fotos y ejemplos de personas distintas pero que se lleven bien. Imaginar a gente que sea diferente a la mayoría de ellos, con unas circunstancias personales especiales, y piensen qué les podría aportar una relación con alguien así, lo que ellos y la otra persona podrían aprender.

Que cada uno de los alumnos imagine como sería su vida si fueran del tamaño de Stuart. ¿Qué desayunarían? ¿Cómo se vestirían? Que escriban una redacción contando sus posibles experiencias, problemas y la ayuda que necesitarían de los demás.

La foto de familia del final es peculiar, con un ratón como un miembro más. Seguro que alguna de las familias de nuestros alumnos, aunque no sean tan curiosas, sí tienen sus particularidades y éste puede ser un buen momento para conocerlas. Pedirles que realicen un dibujo similar al retrato del final, de su propio núcleo familiar.

Es Snowball, el gato, quien define a la familia como un grupo de gente que aunque no sea parecida ni se lleve bien, se apoya en los momentos difíciles. Que los alumnos expresen si están de acuerdo o no con esta afirmación y que reflexionen acerca del dibujo realizado considerando su respuesta.