

La situación de la mujer, de ayer a nuestros días

El 8 de marzo se celebra el Día de la Mujer y desde este espacio nos gustaría proponeros algunas ideas para trabajar sobre este tema, una mirando al pasado y otra centrándonos en una noticia de plena actualidad.

La primera consiste en estudiar la situación de la mujer hace unas décadas y contrastarla con lo que sucede hoy en día. Buscar ejemplos en diferentes oficios antes prácticamente vetados desde ministras, presidentas de distintas asociaciones o ejecutivas a taxistas o conductoras de autobús. Sería interesante comparar la situación general con el caso español.

Para comenzar puede resultar efectivo realizar una actividad previa a la clase en la que los alumnos investiguen la biografía de algunas mujeres pioneras que rompieron esquemas, Amelia Earhart, Dian Fossey, Marie Curie o La Pasionaria son sólo algunos ejemplos que podéis emplear aunque cada alumno debería encontrar a alguien en el terreno que más le interesa. Exponer los resultados de los trabajos en el aula y destacar el mérito de estas mujeres que lucharon contra la corriente de su época.

Centrándonos en la actualidad podemos utilizar una noticia que ha saltado estos días a los medios de comunicación. Durante la pasada semana se anunció que el Liceo de Barcelona admitiría por primera vez en su historia solicitudes de mujeres que desearan formar parte de dicha sociedad. Sin embargo, ninguna de las diez mujeres que se presentó fue admitida ya que, al parecer, no cumplían todos los requisitos. Hay que recordar que entre ellas se encontraba Monserrat Caballé cuya implicación con el Liceo y con Barcelona queda fuera de toda duda. En clase, debatir acerca de las posibles causas del rechazo y enumerar las razones que habría para admitirlas. Escribir una carta expresando las conclusiones.