

DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO EDUCACIÓN PRIMARIA

De mayor, quiero ser...

Nivel	<ul style="list-style-type: none">▪ Educación Primaria
Área	<ul style="list-style-type: none">▪ Lengua.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">▪ Analizar el uso de la lengua como vehículo de valores, introduciendo correcciones cuando se detecten rasgos sexistas.
Temas transversales	<ul style="list-style-type: none">▪ Educación para la igualdad entre sexos: Mostrar una actitud crítica ante situaciones o mensajes orales o escritos en los que se produzca cualquier tipo de discriminación por razón de sexo.

Desarrollo

PRIMERA ETAPA

- Los alumnos y alumnas y el profesor/ra se sentarán en el suelo formando un corro. Se intentará que se coloquen de forma tal que los niños y las niñas estén intercalados.
- El profesor guiará la actividad a partir de las siguientes pautas:
 - Cada uno de los alumnos/as le dirá al oído a su compañero/ra de la derecha una profesión o trabajo que desarrolle alguna mujer.
 - Cada uno de los alumnos/as le dirá al oído a su compañero/ra de la izquierda una profesión o trabajo que realice un hombre.
- Los alumnos mantendrán en secreto lo que se les ha comunicado.

- Una vez que todos hayan memorizado las dos profesiones comenzará la segunda etapa del juego.

SEGUNDA ETAPA

- El primero en hablar será el docente, que dirá: “De mayor, quiero ser...”, y dirá en voz alta la profesión que le ha dicho el alumno de su derecha, teniendo en cuenta la posibilidad de adaptar el género de dicho oficio.
- De esta forma se completará toda la rueda. La clave de la dinámica radica en que los profesores mediarán cuando el género represente una dificultad o la profesión en cuestión genere comentarios u opiniones de rasgos sexistas: **“Todos y todas podemos desarrollar cualquier actividad, siempre y cuando nos preparemos para ella”**.
- Para completar el juego, se hará la rueda de forma inversa. Comenzará el docente diciendo: “De mayor, quiero ser...”, y dirá el nombre del oficio que le ha comunicado el niño o niña de su izquierda, repitiendo la intervención cuando se planteen supuestas incompatibilidades de género.