

## DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO EDUCACIÓN INFANTIL

<b>Área</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Medio Físico y Social.</li></ul>
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reconocer profesiones vinculadas a su experiencia: profesor/ra, bombero/ra, frutero/ra, panadero/ra, médico/medica.</li><li>▪ Establecer relaciones entre profesionales, funciones y herramientas.</li><li>▪ Percibir que no hay profesiones masculinas o femeninas.</li></ul>
<b>Temas transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Participar en los juegos sin incurrir en actitudes discriminatorias, ni utilizando estereotipos sexistas.</li></ul>
<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dibujos o fotografías de distintos profesionales realizando sus tareas o con objetos relacionados con su trabajo.</li></ul>

### Desarrollo

1. El profesor o profesora enseñará a los niños y niñas las diferentes láminas y estos identificarán la profesión, hablarán de sus funciones, identificarán el lugar donde desarrollan su trabajo y las herramientas que utilizan en él. Es importante que todos intenten participar para enriquecer la presentación.
2. A continuación, se pondrán las láminas boca abajo y los alumnos, en parejas, recogerán una de las láminas, sin mostrar a los demás de cuál se trata.

3. Los dos nuevos “profesionales” deberán contestar a las preguntas que les formulen sus compañeros y compañeras sobre su trabajo: objetos o herramientas que utilizan, cómo es el uniforme que usan, dónde trabajan...
4. En esta fase, se omitirá siempre el término que designa a la profesión que se busca, para que en el transcurso del juego los demás niños y niñas puedan encontrar la ‘solución’ siguiendo las pistas.
5. Al final de cada una de las representaciones, el docente nombrará las profesiones y a los “profesionales” con sus nombres de pila y elogiará su quehacer como parte activa de nuestra sociedad, resaltando que cualquier persona, sea chica o chico, puede desempeñar dicho trabajo.
6. Por último, los niños y niñas deberán hablar de los trabajos de las personas que conocen.