

DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

ESO

“CHICOS Y CHICAS” RESOLVIENDO CONFLICTOS

Objetivos: Proporcionar la ocasión de un proceso de feed-back entre los chicos y las chicas del grupo que ayude a valorar como se ven mutuamente cada sexo y a romper determinados estereotipos.

Material: Algunas cartulinas y rotuladores gruesos

Duración: 60 minutos

Destinatarios: 1º a 4º ESO

Desarrollo de la actividad:

En el desarrollo de este juego descubrirán qué piensan los chicos de las chicas, qué les gusta de ellas y qué les molesta y viceversa.

-Se dividen en dos grupos: chicos y chicas.

-Cada grupo recibirá dos grandes hojas. en una hoja, arriba, escribirán: “Qué nos gusta de los chicos/as”. En la otra: “Qué nos fastidia de los chicos/as”.

-Cada grupo escribirá su parecer, sus opiniones. (Por ejemplo: “En los chicos nos gusta su entusiasmo en el deporte”, “No nos gusta que los chicos se hagan los duros”,...). Escriben todo lo que se les ocurre. Tiene 15 minutos de tiempo.

-Después vuelven al círculo. Las chicas se colocarán en medio del círculo y los chicos se sentarán alrededor. Los chicos entregarán a las chicas las dos hojas que han llenado. Una de ellas las leerá en voz alta. Después las comentarán entre ellas. ¿Qué pensáis de lo que los chicos aprecian y no aprecian de vosotras? ¿Estáis de acuerdo con lo que dicen? ¿Os sentís comprendidas por ellos? ¿Os sentís provocadas?.

-Los chicos escucharán atentos la discusión sin intervenir para nada.

-A los 20 minutos se pondrán en el centro los chicos y se repetirá lo mismo.

-Por fin hablaremos todos juntos de la experiencia.

Evaluación:

-¿Me ha gustado esta actividad?

-En este grupo ¿se entienden los chicos y chicas?

-¿Los chicos tienen tópicos sobre las chicas? ¿Y las chicas?

-¿Qué tienen en común?

-¿Los chicos han aprendido algo nuevo? ¿Y las chicas?

-En cuanto chico o chica ¿quiero cambiar algo en mi comportamiento?

-¿Cómo me siento ahora?